

ESTERA ȚINTEȘAN

**FIȘE DE EVALUARE
INIȚIALĂ, INTERSEMESTRIALĂ, FINALĂ**

**EVALUARE INIȚIALĂ
GRUPA MARE**

Nr. crt.	Categoria de activitate	Comportamente măsurabile	Tema activității Forma de realizare	Itemi	Comportament
1.	DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE	- să pronunțe corect sunetele limbii române; - să intuiască sensul/semnificația unui cuvânt/expresii în diferite contexte; - să se exprime corect în propoziții și fraze respectând acordul dintre părțile de propoziție; - să recunoască anumite povești cu ajutorul imaginilor; - să folosească corect forma de singular/plural a substantivelor și adjectivelor.	„Oare ce mai știu?” Convorbire „Recunoaște personajul!” Joc didactic „Să facem o poveste!” Poveste creată după ilustrații „Săculețul cu surprize” Joc didactic	<ul style="list-style-type: none"> • Spune în două-trei propoziții ce știi despre personajul ales. • Recunoaște poveștile prezentate în imagini, personajele precum și principalele momente ale subiectului. • Compune o poveste ; • Povestește ilustrațiile în ordine; Dă un titlu poveștii. • Folosește corect formele de singular și plural a substantivelor și adjectivelor. • Formează propoziții despre obiectele din săculeț 	
2.	DOMENIUL ȘTIINȚE: ACTIVITĂȚI MATEMATICE	- să numere crescător și descrescător de la 1 la 5; - să formeze grupe de obiecte; - să raporteze numărul la cantitate; - să cunoască formele geometrice (cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi).	„Oare ce mai știu?”	<ul style="list-style-type: none"> • Grupează obiectele prin încercuire. • Denumeste grupele formate. • Câte grupe ai format? • Colorează cifra corespunzătoare numărului de grupe formate. • Denumeste formele geometrice. • Colorează cu roșu triunghiurile. • Încercuiește dreptunghiurile. • Desenează o căsuță din figuri geometrice. 	
3.	DOMENIUL ȘTIINȚE: CUNOAȘTEREA MEDIULUI	- să recunoască anotimpurile și să descrie principalele lor caracteristici; - să identifice și să clasifice animale și mijloace de transport.	„Oare ce mai știu?” „Ce îmi amintesc de anul trecut?”	<ul style="list-style-type: none"> • Alege un anotimp și descrie-l. • Desenează elemente specifice fiecărui anotimp . • Recunoaște animalele și hrana lor. • Încercuiește animalele domestice. • Colorează legumele, încercuiește fructele. • Denumeste mijloacele de transport. 	
4.	DOMENIUL ESTETIC ȘI	- să asculte și să interpreteze cântece simple;	„Recunoaște cântecul și cântă-l! ”	<ul style="list-style-type: none"> • interpretează vocal cântece îndrăgite, respectând linia melodică și ritmul; repetă o 	

	CREATIV: EDUCAȚIE MUZICALĂ	- să interpreteze cântece respectând înălțimea sunetelor; - să execute mișcări ritmice sugerate de text.	Audiție și interpretare artistică „Ghici cum am cântat!” Joc ritmic	melodie cu abateri neesențiale. • execută corect mișcările ritmice sugerate de text.	
5.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE PLASTICĂ	- să discrimineze culori după criterii asociate unor aspecte întâlnite în mediul înconjurător; - să obțină efecte plastice prin îmbinarea culorilor de bază.	„Amintiri din vacanță” Temă la alegere - modelaj	• trasează cu pensula linii, pete de culoare și puncte pentru redarea temei propuse. • reda prin tehnici specifice modelajului anumite elemente ale mediului înconjurător.	
6.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	- să-și exprime opinia cu privire la consecințele pozitive sau negative ale unor comportamente; - să cunoască și să aplice principalele formule de adresare civilizată în cadrul unui dialog.	„Cine sunt eu?” Convorbire „Telefonul” Joc didactic	• Cum te numești? • Unde locuiești? • Ai frați? Câți? • Locuiești cu bunicii? • Cine te aduce în fiecare dimineață la grădiniță? • Cum răspundem la telefon? • Colorează bulina din dreptul persoanei cu care vrei să vorbești la telefon și spune cum te adresezi?	
7.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: ACTIVITATE PRACTICĂ ȘI ELEMENTE DE ACTIVITATE CASNICĂ	- să lipească hârtia/obiecte din natură pe suprafețe diferite realizând colaje estetice; - să finalizeze lucrarea începută; - să se comporte adecvat în diferite contexte sociale.	„Fetița cu baloane Colaj „Morișca” -îndoire	• Întinde corect pasta de lipit • Lipește elementele într-o succesiune logică. • Realizează morișca prin îndoirea vârfurilor și lipirea lor prin suprapunere. • Știe să facă o invitație, să răspundă la o invitație și cum să se comporte într-o vizită.	
8.	DOMENIUL PSIHOMOTRIC	- să execute mișcări corecte de orientare în schema corporală; - să execute exerciții de mers și alergare păstrând poziția corectă; - să execute corect și rapid diferite mișcări la comandă, raportându-se la un reper dat.	„Arată ce spun eu ” Joc exercițiu „Campionii” parcurs aplicativ	• Ridică brațele, sare ca mingea, stă într-un picior. • Execută relativ corect diferite tipuri de mers și alergare. • Acționează corect la comenzile primite.	

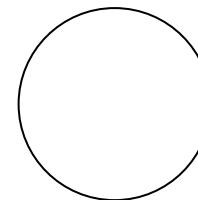
Comportament atins – A Comportament în dezvoltare – D Comportament necesită sprijin - S

EVALUARE INIȚIALĂ
GRUPA MARE

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	REZULTATUL EVALUĂRII								Comportament
		Educarea limbajului	Activitate matematică	Cunoașterea mediului	Educație pentru societate	Activitate practică	Educație plastică	Educație muzicală	DPM	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										

Din totalul de..... copii Comportament **A**.....copii Comportament **D**.....copii Comportament **S**.....copii



**EVALUARE SUMATIVĂ INTERSEMESTRIALĂ
GRUPA MARE**

Nr. crt.	Categoria de activitate	Comportamente măsurabile	Tema activității Forma de realizare	Itemi	Comportament
1.	DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE	- să recunoască imaginile; - să formeze propoziții; - să recunoască sunetul inițial - să despartă în silabe cuvintele reprezentate de imagini.	„Ce mai știi din ce am învățat?”	<ul style="list-style-type: none"> • Spune ceva despre fiecare imagine. • Reprezintă grafic fiecare propoziție. • Desenează câte un pătrățel pentru fiecare cuvânt din propoziție. • Încercuiește litera cu care începe cuvântul fiecărei imagini. <p>Desparte în silabe cuvântul clopoțel și reprezintă-l grafic</p>	
2.	DOMENIUL ȘTIINȚE: ACTIVITĂȚI MATEMATICE	- să numere corect și conștient de la 1 la 5; - să recunoască vecinii cifrei 3; - să compună numărul 5 din forme geometrice; - să formeze perechi; - să raporteze cifra la cantitate.	<p>„Răspunde repede și bine”</p> <p>„Caută vecinii mei!”</p> <p>„Verificarea numărului în limitele 1-5”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenează tot atâtea cerculețe cât arată cifra. • Compune și descompune numărul 5. • Încercuiește vecinii lui 3 • Colorează al patrule balon. • Continuă șirul figurilor geometrice respectând ordinea. • Completează figurile geometrice astfel ca în fiecare grupă să fie câte 5 • Formează perechi între căciuli și fulare 	
3.	DOMENIUL ȘTIINȚE: CUNOAȘTEREA MEDIULUI	- să denumească fructe și legume; - să cunoască faptul că ele pot să fie consumate proaspete sau preparate; - să cunoască animale sălbatice, hrana și adăposturile lor.	„Știi tot ce-am învățat în semestrul I”	<ul style="list-style-type: none"> • Sub ce formă se consumă fructele? • Ce legume punem la ciorbă? Desenează-le în oală. • De ce ocrotim pădurea și animalele ei? • Ce anotimp preferi: Toamna cea bogată sau Iarna cea veselă? • Încercuiește hrana animalelor sălbatice oferite de pădurari. • Denumeste adăposturile animalelor. 	
4.	DOMENIUL ESTETIC	- să cânte în grupuri și individual	“Cântece îndrăgite de	<ul style="list-style-type: none"> • Ghicește ce cântec am cântat. 	

	ȘI CREATIV: EDUCAȚIE MUZICALĂ	cântece învățate; - să asocieze mișcări cântecului; - să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată.	copii”	<ul style="list-style-type: none"> • Continuă cântecul început; • „Cântă cu noi!” 	
5.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE PLASTICĂ	- să execute tehnici de lucru specifice modelajului, picturii și desenului; - să compare lucrarea proprie cu alte lucrări ale colegilor.	Temă la alegerea educatoarei: desen, pictură, modelaj	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătește ustensilele necesare pentru desen/pictură. • Pregătește plastilina pentru lucru; 	
6.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	- să cunoască norme de comportare civilizată pe stradă; - să aprecieze în situații concrete de comportamente corecte față de alte persoane precum și față de propria persoană	„Așa DA! Așa NU!”	<ul style="list-style-type: none"> • Care sunt locurile pe unde ne dăm cu sania iarna? • Cum trecem strada? • Avem voie să ne jucăm pe stradă? • Marchează cu X imaginile în care copiii procedează corect. • Marchează culoarea pe care avem voie să trecem strada. • Colorează agentul de circulație. 	
7.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: ACTIVITATE PRACTICĂ ȘI ELEMENTE DE ACTIVITATE CASNICĂ	<ul style="list-style-type: none"> • - să elaboreze creații individuale utilizând tehnici învățate 	„Peisaj de iarnă” Lucrare colectivă	<ul style="list-style-type: none"> • Decupează cu perforatorul fulgi, steluțe; • Lipește elementele decupate. 	
8.	DOMENIUL PSIHOMOTRIC	- să execute mișcările cerute de educatoare (mers, alergare, sărituri, ocolire) - să manifeste spirit de echipă și de competiție.	„Sportivii în concurs” Traseu aplicativ	<ul style="list-style-type: none"> • Execută corect mișcările cerute. • Răspunde corect comenzilor 	

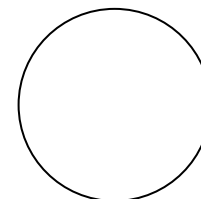
Comportament atins A
Comportament în dezvoltare-D
Comportament necesită sprijin S

EVALUARE SUMATIVA INTERSEMESTRIALA
GRUPA MARE

Nr.c rt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	REZULTATUL EVALUĂRII								Comportament
		Educarea limbajului	Activitate matematică	Cunoașterea mediului	Educație pentru societate	Activitate practică	Educație plastică	Educație muzicală	DPM	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										

Din totalul de..... copii Comportament **A**.....copii Comportament **D**.....copii Comportament **S**.....copii



**EVALUARE FINALĂ
GRUPA MARE**

Nr. crt.	Categoria de activitate	Comportamente măsurabile	Tema activității Forma de realizare	Itemi	Comportament
1.	DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE	- să despartă corect cuvintele în silabe; - să formeze propoziții corecte și să numere cuvintele care le compun; - să recunoască câteva litere mari de tipar; - să scrie cuvinte ușoare cu literele cunoscute de ei.	„În țara poveștilor” „Cuvinte, silabe, sunete”	<ul style="list-style-type: none"> • Denumeste obiectele din imagini, desparte în silabe și reprezintă grafic în spațiul din dreapta imaginii • Formează propoziții cu cuvintele care denumesc imaginile și reprezintă grafic propoziția și cuvintele ei! • Încercuiește litera cu care începe fiecare cuvânt • Găsește alte cuvinte care încep cu aceeași literă și scrie-le în spațiul dat, cu litere mari de tipar 	
2.	DOMENIUL ȘTIINȚE: ACTIVITĂȚI MATEMATICE	- să compună numerele în limitele 1-10; - să descompună corect numărul 10; - să compună corect numărul 10; - să cunoască formele geometrice și caracteristicile lor; - să efectueze operații de adunare și scădere cu una-două unități.	Fișe	<ul style="list-style-type: none"> • Completează cerculețele din casete până obții numărul corespunzător • Descompune numărul 10 folosind variante diferite • Compune numărul 10 în două moduri diferite • Colorează cu roșu toate figurile geometrice mari și subțiri • Rezolvă problemele ilustrate 	
3.	DOMENIUL ȘTIINȚE: CUNOAȘTEREA MEDIULUI	- să denumească fenomene specifice fiecărui anotimp; - să cunoască articole de îmbrăcăminte specifice fiecărui anotimp; - să cunoască animalele domestice și foloasele pe care le aduc omului; - să cunoască legume și fructe de vară; - să cunoască mijloacele de transport și cum se numesc cei care le conduc.	„Multe știu din grupa mare!” Convorbire Fișe	<ul style="list-style-type: none"> • Denumeste articole de îmbrăcăminte specifice fiecărui anotimp • Unește, cu o liniuță, fiecare animal, cu foloasele pe care le aduce omului • Colorează toate legumele a căror parte comestibilă crește în pământ • Încercuiește fructele de vară • Colorează mijlocul de transport condus de mecanic • Încercuiește-le pe cele cu roți • Desenează o bulină în dreptul celui care nu are motor 	

4.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE MUZICALĂ	- să cânte împreună cu educatoarea, în grup și individual cântece învățate; - să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului; - să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată.	„Micii cântăreți”	<ul style="list-style-type: none"> • Cântă împreună cu educatoarea și grupa respectând linia melodică și ritmul • Cântă singur respectând cerința • Execută mișcările sugerate de textul cântecului • Exprimă prin mimică starea sufletească creată de muzică 	
5.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE PLASTICĂ	- să compună spațiul plastic specific picturii și desenului; - să compare lucrarea proprie cu alte lucrări ale colegilor; - să execute tehnici de lucru specifice modelajului.	Pictură: „Lumea mea de vis” Desen : „Prietenul meu” Modelaj la alegerea copiilor	Pictură din imaginație <ul style="list-style-type: none"> • Desenează cum își vede prietenul • Modelează ce ți-a plăcut mai mult din toate temele din grupa mare 	
6.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	- să cunoască și să aplice norme de comportare civilizată la spectacol și în mijloacele de transport în comun.	„Mergem la spectacol” „Cum ne comportăm în mijloacele de transport în comun?”	<ul style="list-style-type: none"> • Avem voie să ne jucăm în timpul spectacolului ? • Dacă vrem să luăm o gustare în ce moment o facem ? • Bifează comportamentul corect din mijloacele de transport în comun 	
7.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: ACTIVITATE PRACTICĂ ȘI ELEMENTE DE ACTIVITATE CASNICĂ	- să elaboreze creații individuale utilizând tehnici învățate.	„Câmp cu flori și fluturi” „Daruri pentru cei dragi” îndoire hârtie: pahar, coif, barcă -Decupare, aplicație	<ul style="list-style-type: none"> • Folosesc perforatorul pentru a decupa flori și fluturi • Întind corect pasta de lipit sau dezlipesc autocolantul • -îndoiesc hârtia după indicații pentru a obține: pahar, coif, barcă 	
8.	DOMENIUL PSIHOMOTRIC	- să execute mișcările cerute de educatoare (mers, alergare, sărituri, ocolire, rostogoliri); - să manifeste spirit de echipă, de competiție, fair play.	”Concursul viitorilor școlari” -traseu aplicativ Dans popular „Hora”	<ul style="list-style-type: none"> • Execută deprinderile motrice însușite • Respectă ordinea în competiție • Manifestă spirit de echipă, de competiție, fairplay. • Execută pașii de horă respectând linia melodică și ritmul 	

Comportament atins A

Comportament în dezvoltare-D

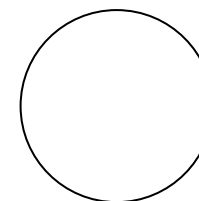
Comportament necesită sprijin S

EVALUARE FINALĂ
GRUPA MARE

Nr.c rt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	REZULTATUL EVALUĂRII								Comportament
		Educarea limbajului	Activitate matematică	Cunoașterea mediului	Educație pentru societate	Activitate practică	Educație plastică	Educație muzicală	DPM	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										

Din totalul de..... copii Comportament **A**.....copii Comportament **D**.....copii Comportament **S**.....copii



MĂSURI AMELIORATIVE PE DOMENII EXPERIENȚIALE

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Copiii au recunoscut personajele și au spus din ce poveste fac parte și ce știu despre acțiunile lor în povești în proporție de%

S-au constatat dificultăți de pronunție lacopii:

- dificultăți în exprimare..... copii

.....
Copiii știu să despartă cuvintele în silabe, în proporție de%

Recunosc sunetul inițial.....%

Recunosc sunetul median

Recunosc sunetul final.....%

Formează propoziții, cu ușurință.....%

Formează propoziții cu ajutor.....%

Se va urmări:

- Stimularea comunicării verbale prin lărgirea sferei de reprezentări în plan literar specific: basme, povestiri, fabule, ghicitori, poezii.
- Crearea de texte literare (povesti și povestiri cu început dat sau create de copii (grup de copii), rime, poezioare cu rime.
- Corectarea exprimării și expresivității verbale prin activități specifice.
- Măsuri ameliorative de specialitate (logopedie).
- Stimularea auzului fonematic, a articulării corecte a sunetelor și grupurilor de sunete.
- Aprecierea progresului individual și al grupei de copii.
- Despărțirea în silabe și reprezentarea grafică.
- Recunoașterea sunetului inițial, median și final.
- Formarea de propoziții simple și dezvoltate și reprezentarea lor grafică.

DOMENIUL ȘTIINȚE: CUNOAȘTEREA MEDIULUI

Copiii au format reprezentări clare despre fenomene specifice fiecărui anotimp, despre animale și hrana acestora, despre legume și fructe, despre mijloace de locomoție în proporție de.....%

Noțiunile și reprezentările de timp, spațiu, anotimp sunt mai puțin clare datorita lipsei de experiență specifice vârstei (ex. anotimpuri, fenomene, zilele săptămânii, lunile anului, momentele zilei apropiate).

Se va urmări:

- Lărgirea sferei de reprezentări despre mediu, stimulare senzorială, acțiuni și activități cu valențe practice.
- Observări spontane pentru a antrena toți analizatorii și pentru a percepe nemijlocit mediul înconjurător și relațiile cauzale determinate de anumiți factori

DOMENIUL ȘTIINȚE: ACTIVITĂȚI MATEMATICE

Copiii au format reprezentări clare despre acțiunea cu obiecte: formă, cantitate, dimensiuni, grupare, numărare, triere, ordonare, în proporție de.....%

Au sau nu format spiritul de observație concret-situativ și acțional-practic specific activităților matematice.

Utilizează un limbaj matematic adecvat în proporție de%

Prezintă siguranță în exprimare sau în recunoașterea cifrei 3, 4, 5 în proporție de%.

Se va urmări:

- Perceperea noțiunilor complexe de cantitate, însușiri ale obiectelor, cifrele 1-5 (simbolul grafic).

- Aprecierea participării active la activități prin aplauze, încurajări, solicitări, jocuri didactice pe echipe cu recompense, aprecierea lucrărilor de către alții copii și autocorectarea.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE MUZICALĂ

Toți copiii interpretează corect sau nu cântecele (linie melodică, text, ritm).

Copiii recunosc și reproduc fragmente din cele 2 cântece ascultate.

Toți copiii cântă în grup sau în proporție de....% și recunosc sau nu, după glas colegii de grupă.

Copiii au format deprinderile specifice acestei activități în proporție de.... %.

Se va urmări:

- Lărgirea sferei de reprezentări în domeniul muzical prin exersarea deprinderii de a cânta în grup și individual

- Exersarea auzului fonematic și a aparatului fonoarticular necesar percepției și reproducerii sunetelor muzicale înalte și joase

- Aprecierea și încurajarea copiilor pentru a cânta împreună cu educatoarea și grupul de copii sau chiar singuri

DOMENIUL ESTETIC SI CREATIV : EDUCATIE ARTISTICO PLASTICA

Au format reprezentări despre utilizarea corectă a instrumentelor și tehnicilor picturii, desenului, modelajului în proporție de%

Au format spiritul de observație concret-situativ și acțional-practic specific activităților artistico-plastice în proporție de.....%

Utilizează sau nu, un limbaj specific picturii, modelajului, desenului

Există o nesiguranță în utilizarea tehnicii desenului în proporție de%

Se va urmări:

- Lărgirea sferei de reprezentări despre tehnici și instrumente necesare picturii, modelajului, desenului (materiale naturale, lut, uleiuri sau acuarele acrilice, dimensiuni-lucrări colective).

-Stimularea senzorială, acțiuni și activități cu valențe practice.

- Observări spontane pentru a percepe linii, forme, nuanțe, noțiuni complexe plastice.

- Amenajarea unor expoziții cu lucrările copiilor.

DOMENIUL OM SI SOCIETATE: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

Copiii au reprezentări despre corpul uman și rolul părților corpului specific copiilor de 5 ani în proporție de... %.

Unii copii pot vorbi despre ei doar cu ajutorul adultului (punând-le întrebări ajutătoare).

Majoritatea copiilor nu sunt familiarizați cu formulele de politețe „te rog”, „mulțumesc...”%.

Unii nu își pot controla volumul vocii și vorbesc tare și deranjează grupul de copii.

Se va urmări:

- Adaptarea comportamentului propriu normelor și regulilor grupului din care fac parte
- Consolidarea grupului de copii prin ascultarea unor idei, întâmplări trăite sau imaginate mai ales la întâlnirea de dimineața
- Aprecierea unor comportamente pozitive și folosirea formulelor de politețe în toate împrejurările
- Determinarea prin activități și jocuri a unor reguli de comportare civilizată: comunicare în grup și ascultare celuilalt
- Formarea deprinderilor igienico-sanitare individuale și de grup

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: ACTIVITĂȚI PRACTICE

Copiii au reprezentări despre modificarea materialelor și tehnicile de: mototolire, pliere, lipire, decupare în proporție de.....%

Mânuiesc cu ușurință pasta de lipit.....%

Copiii care nu au frecventat grădinița întâmpina greutăți în mânuirea tuturor materialelor folosite la activitățile practice

Se va urmări:

- Exersarea tehnicilor specifice activităților practice astfel ca până la sfârșitul anului școlar toți copiii să stăpânească aceste tehnici

DOMENIUL PSIHOMOTRIC

- Copiii au formate deprinderi motrice de baza specifice vârstei de 5 ani în proporție de.....%

-Copiii executa exerciții de mers, alergare și săritură, prinderea mingii, tarare, păstrând poziția corectă în proporție de%

- Copiii executa exerciții de dezvoltare fizică după comenzile primite în proporție de.....%

Se va urmări:

- Executarea unor deprinderi motrice și exerciții fizice după îndrumări verbale.
- Stimulare psihomotrică prin participare la întreceri și concursuri dar și educarea unor trăsături pozitive de voință și caracter: perseverența, disciplina, cooperarea, spiritul de echipă și fair play.
- Aprecierea unor comportamente pozitive: finalizarea unor exerciții, jocuri sportive și de mișcare pe echipe cu recompense, aprecierea rezultatelor de către alți copii, autoaprecierea și autocorectarea.

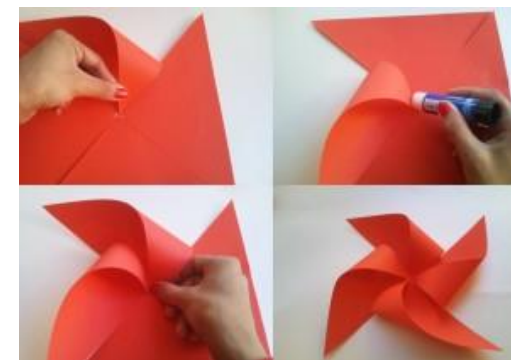
Evaluare inițială grupa mare

„Fetița cu baloane” O coala A4 colorată pe care este desenată o fetiță care ține în mana 3 baloane. (Copiii vor rupe bucatele de hârtie și le vor lipi atât pe fetiță cât și pe baloane)

Colaj

„Morișca” –îndoire model „Morișca” – îndoire model

În primul pătrat și îndoiaie-l pe cele două diagonale. Marchează cu creionul mijlocul pătratului. Taie pe dungile îndoite până aproape de mijloc, obținând patru triunghiuri cu vârful în jos, spre mijloc. Pune lipici în mijlocul pătratului. În pătratul, îndoiaie și lipește la mijloc colțul din dreapta sau stânga al fiecărui triunghi, care vrei tu.



Evaluare sumativă grupa mare

„Peisaj de iarnă”

- Lucrare colectivă

Decupează cu perforatorul fulgi, stelute;

Lipește elementele decupate

Evaluare finală grupa mare

„Câmp cu flori și fluturi”

„Daruri pentru cei dragi”

îndoire hârtie: pahar, coif, barcă



www.edituraroxel.ro
www.edituracartex.ro

EDITURA ROXEL CART

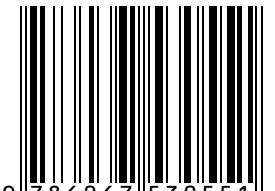
mob.: 0740.024.777; 0740.311.770;

tel.: 021.323.41.30; 021.323.00.76

e-mail: office@edituraroxel.ro



ISBN 978-606-753-055-1



9 786067 530551