

ESTERA ȚINTEȘAN

**FIȘE DE EVALUARE
INIȚIALĂ, INTERSEMESTRIALĂ, FINALĂ**

EVALUARE INIȚIALĂ
GRUPA MILLOCIE

Nr. crt.	Categoria de activitate	Comportamente măsurabile	Tema activității Forma de realizare	Itemi	Comportament
1.	DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE	- să pronunțe corect sunetele limbii române; - să se exprime corect în propoziții simple; - să redea onomatopee; - să recunoască hrana animalelor din imagini.	„Ce este și cum este?” Joc didactic „Cine este, cum face și ce mănâncă?” Joc didactic Respirație corectă Joc exercițiu	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoaște imaginile și denumește-le! 2p • Formulează propoziții cu cuvintele care denumesc imaginile! 2p • Denumeste animalele din imagini! 2p • Spune cum face porcul, pisica, câinele și ursul! 2p • Trasează o linie de la fiecare animal la hrana lui! 2p • Suflă în lumânări! 2 p • Umflă baloane! 2p 	
2.	DOMENIUL ȘTIINȚE: ACTIVITĂȚI MATEMATICE	- să recunoască culorile de bază; - să numere de la 1 la 3; - să formeze grupe de obiecte; - să cunoască formele geometrice (cerc, pătrat, triunghi).	„Recunoști culorile?” „Mare-mic” „Ne jucăm cu forme geometrice”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colorează cu roșu toate florile! 2p 2. Desenează un șir de mingi și colorează-le cu albastru! 3p 3. Alege ursuleții mari și colorează-i cu galben! 2p 4. Alege din trusa cu forme geometrice cercul, apoi triunghiul! 3p <ul style="list-style-type: none"> • Bate din palme de câte ori îți arată cifra! 2p 	
3.	DOMENIUL ȘTIINȚE: CUNOAȘTEREA MEDIULUI	- să deosebească marea de munte; - să recunoască anotimpurile și să descrie principalele lor caracteristici; - să identifice și să clasifice animale și mijloace de transport.	„Ghicește unde am fost în vacanța de vară!” Joc didactic „Ce mai știi despre animale?” „Cu ce călătorim?”	<ul style="list-style-type: none"> • Notează cu X, în spațiul dat, imaginea care arată unde ai fost în vacanța de vară! 2p • Colorează imaginea și spune din ce loc este! 2p • Ce alte anotimpuri cunoști, în afară de cele din imagini? 2p • Încercuiește cu roșu animalele domestice și cu albastru animalele sălbatice! 2p • Colorează mijlocul de transport care îți place! 2p 	
4.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE MUZICALĂ	- să asculte și să interpreteze cântece simple; - să execute mișcări ritmice sugerate de text.	„Repetarea unor cântece cunoscute” Repetarea jocurilor muzicale cunoscute	<ul style="list-style-type: none"> • Repetă împreună cu educatoarea un cântec cunoscut 2p • Execută mișcările unui joc muzical 3p • Respectă ritmul 3p 	

5.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE PLASTICĂ	- să discrimineze culori după criterii asociate unor aspecte întâlnite în mediul înconjurător; - să obțină efecte plastice prin îmbinarea culorilor de bază.	„Desenează ce vrei!” „Pictează ce vrei!” Temă la alegere - modelaj	<ul style="list-style-type: none"> • Ține corect creionul în mână 2p • Colorează fără să depășească spațiul 2p • Folosește corect instrumentele de pictură 2p • Pictează fără să pună prea multă apă în acuarela 2p • Acoperă spațiul indicat 2p • Înmoaie plastilina între degete 2p • Folosește corect planșeta 2p 	
6.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	- să-și exprime opinia cu privire la comportamentele proprii; - să cunoască și să aplice formule de adresare civilizată pentru a-și face prieteni.	„Mai știi să-ți faci prieteni?” Convorbire	<ul style="list-style-type: none"> • Încercuiește o jucărie pe care dorești s-o oferi băiatului care întinde mâna! 1p • Colorează jucăriile! 2p • Cum procedezi, în parc, pentru a te împrieteni cu alți copii? 3p • Cine te învață la grădiniță să te prezinți și să te împrietenești cu copiii? 2p • Încercuiește copilul care s-a izolat de grup! De ce crezi că s-a izolat? 4p 	
7.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: ACTIVITATE PRACTICĂ ȘI ELEMENTE DE ACTIVITATE CASNICĂ	- să lipească fluturii și realizând colaje estetice; - să finalizeze lucrarea începută; - să se comporte adecvat în diferite contexte sociale.	„Lipim fluturi și flori!”	<ul style="list-style-type: none"> • Întinde corect pasta de lipit pe hârtie 3p • Așază estetic fluturii și florile pe spațiul indicat 3p • Apreciază corespunzător propria lucrare 3p 	
8.	DOMENIUL PSIHOMOTRIC	- să execute exerciții de mers și alergare păstrând poziția corectă; - să execute corect și rapid diferite mișcări la comandă, raportându-se la un reper dat.	Mers și variante de mers, alergare cu oprire la semnal Joc: „Suntem sportivi”	<ul style="list-style-type: none"> • Merge într-o direcție indicată având o ținută corectă 2p • Aleargă și se oprește la semnal 2p • Execută comenzile primite 2p • Execută exercițiile după demonstrație 2p. 	

Comportament atins - A

Comportament în dezvoltare - D

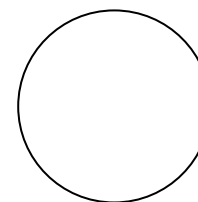
Comportament necesită sprijin - S

EVALUARE INIȚIALĂ
GRUPA MIJLOCIE

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	REZULTATUL EVALUĂRII								Comportament
		Educarea limbajului	Activitate matematică	Cunoașterea mediului	Educație pentru societate	Activitate practică	Educație plastică	Educație muzicală	DPM	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

Din totalul de..... copii Comportament **A**.....copii Comportament **D**.....copii Comportament **S**.....copii



EVALUARE SUMATIVĂ INTERSEMESTRIALĂ
GRUPA MIJLOCIE

Nr. crt.	Categoria de activitate	Comportamente măsurabile	Tema activității Forma de realizare	Itemi	Comportament
1.	DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE	- să recunoască imaginile care reprezintă anotimpul toamna; - să recunoască personajele din poveste; - să deseneze florile adunate de Scufița Roșie pentru bunica; - să recunoască îmbrăcămintea de iarnă.	„Recunoaște personajul!” Joc didactic	Colorează bulina din dreptul imaginii care reprezintă anotimpul toamna! 1p Recunoaște personajele și spune din ce poveste fac parte? 3p Desenează în spațiul dat ce a adunat Scufița Roșie din pădure, pentru bunica ei! 3p Încercuiește imaginile care reprezintă îmbrăcămintea de iarnă! 3p Ce jocuri de iarnă cunoști? 2p	
2.	DOMENIUL ȘTIINȚE: ACTIVITĂȚI MATEMATICE	- să numere corect și conștient de la 1 la 3; - să raporteze cifra la cantitate; - să recunoască șirul crescător și descrescător; - să formeze un șir alternând triunghiuri și cercuri.	„Cine știe câștigă” Joc didactic	Numără și scrie în spațiul dat tot atâtea liniuțe câți oameni de zăpadă sunt! 2p Numără și desenează în spațiul dat tot atâția bulgări câți copii sunt! 2p Câte elemente are grupa de veverițe? Colorează cifra corespunzătoare! 2p Colorează șirul descrescător! 3p Continuă șirul de triunghiuri și cercuri! 3p	
3.	DOMENIUL ȘTIINȚE: CUNOAȘTEREA MEDIULUI	- să denumească fructe și legume; - să cunoască faptul că ele pot să fie consumate proaspete sau preparate; - să cunoască animale sălbatice, hrana și adăposturile lor.	„Spune ce știi despre...” Joc didactic	Încercuiește fructele care se coc toamna, la noi în țară! 3p Alege o legumă și spune ce știi despre ea! 3p Colorează tot ce s-a adăugat la omul de zăpadă! 3p Colorează animalul care dă lapte! 3p Colorează animalul care îți place și spune ce mănâncă! 3p	
4.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE MUZICALĂ	- să cânte în grup și individual cântece învățate; - să asocieze mișcări cântecului;	Repetarea cântecelor și jocurilor muzicale învățate	Cântă singur un cântec cunoscut 3p Execută cu ușurință mișcările cerute de textul jocului muzical 3p Respectă ritmul cântecului 3p Continuă cântecul început de educatoare 3p	

5.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE PLASTICĂ	- să execute tehnici de lucru specifice modelajului, picturii și desenului; - să compare lucrarea proprie cu alte lucrări ale colegilor.	Pictură: Temă la alegerea copiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Mânuieste cu ușurință instrumentele de pictură, desen și modelaj 3p • Compune în mod original spațiul plastic 3p • Redă teme plastice specifice desenului, picturii și modelajului 3p • Respectă poziția corectă a corpului față de suportul de lucru 3p 	
6.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	- să cunoască norme de comportare civilizată pe stradă; - să aprecieze în situații concrete de comportamente corecte față de alte persoane precum și față de propria persoană.	„Așa DA! Așa NU!”	<ul style="list-style-type: none"> • Cum ne hrănim sănătos? 2p • Cum ajutăm florile să trăiască mai mult? 2p • Colorează obiectele pe care le folosești zilnic pentru igiena personală! 2p • Colorează numai îmbrăcăminte pe care o folosești dimineața pentru a merge la grădiniță! 2p 	
7.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: ACTIVITATE PRACTICĂ ȘI ELEMENTE DE ACTIVITATE CASNICĂ	- să elaboreze creații individuale utilizând tehnici învățate.	„Zâna Iarnă” aplicație	<ul style="list-style-type: none"> • Aplică cu ușurință pasta de lipit 3p • Mânuieste cu delicatețe fulgii pentru a nu se rupe 3p • Acoperă întreg spațiul cu fulgi de zăpadă 3p • Apreciază corespunzător propria lucrare 3p 	
8.	DOMENIUL PSIHOMOTRIC	- să execute mișcările cerute de educatoare (mers, alergare, sărituri, aruncarea mingii); - să manifeste spirit de echipă și de competiție.	Traseu aplicativ: mers, alergare, săritură, aruncarea mingii	<ul style="list-style-type: none"> • Execută împreună cu educatoarea exerciții de încălzire pentru diferite segmente ale corpului 3p • Se orientează în spațiul sălii de sport, conform comenzilor de mers, alergare și oprire 3p • Respectă reguli de igienă individuală și colectivă 3p • Răspunde motric la o comandă dată 3p 	

Comportament atins - A

Comportament în dezvoltare - D

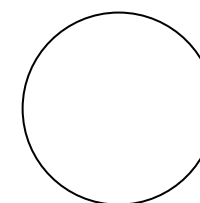
Comportament necesită sprijin - S

**EVALUARE SUMATIVĂ INTERSEMESTRIALĂ
GRUPA MIJLOCIE**

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	REZULTATUL EVALUĂRII								Comportament
		Educarea limbajului	Activitate matematică	Cunoașterea mediului	Educație pentru societate	Activitate practică	Educație plastică	Educație muzicală	DPM	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

Din totalul de..... copii Comportament **A**.....copii Comportament **D**.....copii Comportament **S**.....copii



**EVALUARE FINALĂ
GRUPA MIJLOCIE**

Nr. crt.	Categoria de activitate	Comportamente măsurabile	Tema activității Forma de realizare	Itemi	Comportament
1.	DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE	- să formeze propoziții corecte; - să despartă corect cuvintele în silabe; - să reprezinte grafic silabele; - să interpreteze un personaj.	Joc didactic: „Recunoaște personajul și spune ce știi despre el”	<ul style="list-style-type: none"> • Alege un personaj, spune de ce ți-a plăcut și din ce poveste este? • Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile de mai jos și colorează tot atâtea buline câte silabe ai găsit! • Recunoaște poveștile! • Spune ce personaj ți-ar plăcea să fii și de ce? 	
2.	DOMENIUL ȘTIINȚE: ACTIVITĂȚI MATEMATICE	- să cunoască numeralul ordinal; - să raporteze la cantitate; - să cunoască pozițiile spațiale; - să cunoască vecinii numerelor; - să cunoască formele geometrice și să le alterneze după cerință.	„Numără, formează perechi, recunoaște figurile geometrice și pozițiile spațiale” Fișe	<ul style="list-style-type: none"> • Numără florile și încercuiește-o pe a treia! • Scrie în spațiul dat tot atâtea liniuțe câte buburuze sunt! • Colorează floarea de sub ciupercă și pasărea de pe casă! • Caută vecinul mai mic și mai mare al lui 4 și încercuiește-l! • Desenează în spațiul dat atâtea buline câte arată cifra! • Continuă șirul figurilor geometrice • Colorează în fiecare coloană tot atâtea frunze câte indică cifra. • Scrie sub scara numerică liniuțele corespunzătoare numărului de flori colorate! 	
3.	DOMENIUL ȘTIINȚE: CUNOAȘTEREA MEDIULUI	- să denumească fenomene specifice fiecărui anotimp; - să cunoască articole de îmbrăcăminte specifice fiecărui anotimp; - să cunoască animalele domestice și foloasele pe care le aduc omului;	„Alege și spune...” Joc didactic	<ul style="list-style-type: none"> • Alege anotimpul preferat și spune ce știi despre el? • Alege o floare și spune-i părțile componente! • Colorează și desenează rădăcina lălelei! • Alege un animal, încercuiește-l cu roșu, spune unde trăiește și cu ce se hrănește! • Alege un mijloc de transport, spune pe unde circulă și cum se numește cel care îl conduce! 	

		- să cunoască legume și fructe de vară; - să cunoască mijloacele de transport și cum se numesc cei care le conduc.		<ul style="list-style-type: none"> • Colorează cu roșu bulina de lângă mijlocul de transport care circulă pe uscat, cu albastru bulina de lângă cel care circulă prin aer și cu verde bulina de lângă cel care circulă pe apă. 	
4.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE MUZICALĂ	- să cânte împreună cu educatoarea, în grup și individual cântece învățate; - să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului; - să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată.	„Micii cântăreți”	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoaște cântecul și-l continuă fără ajutor • Recunoaște instrumentul pe care îl imită educatoarea • Diferențiază auditiv glasul cocoșului de al altui animal (onomatopee) 	
5.	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV: EDUCAȚIE PLASTICĂ	- să compună spațiul plastic specific picturii și desenului; - să compare lucrarea proprie cu alte lucrări ale colegilor; - să execute tehnici de lucru specifice modelajului	Desen : „Prietenul meu” Modelaj la alegerea copiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Obține efecte plastice, forme spontane prin tehnici specifice desenului, picturii, modelajului. • Cunoaște materialele și instrumentele de lucru specifice. • Compune în mod original și personal spațiul plastic. • Interpretează liber creativ lucrări plastice, exprimând sentimente estetice. • Utilizează un limbaj adecvat. 	
6.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	- să cunoască și să aplice norme de comportare civilizată pe care le-au învățat la grădiniță.	„Mi-a plăcut la grădiniță!”	<ul style="list-style-type: none"> • Colorează bulina din dreptul activităților care ți-au plăcut cel mai mult la grădiniță! • Colorează numai copiii care sunt atenți la doamna educatoare! • Spune care sunt „cuvintele fermecate”! 	
7.	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: ACTIVITATE PRACTICĂ ȘI ELEMENTE DE ACTIVITATE CASNICĂ	- să elaboreze creații individuale utilizând tehnici învățate.	„Mingea colorată”	<ul style="list-style-type: none"> • Să rupă, să mototolească și să îndoaică hârtia după demonstrație • Execută individual sau în grup tema dată • Execută operații de curățenie adecvate vârstei 	
8.	DOMENIUL PSIHOMOTRIC	- să execute pașii de dans corespunzători, odată cu grupul de copii.	Dans popular „Hora mare”	<ul style="list-style-type: none"> • Este apt să utilizeze pașii de dans însușiți. • Cunoaște și aplică regulile de igienă a efortului fizic 	

Comportament atins A

Comportament în dezvoltare-D

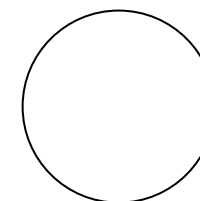
Comportament necesită sprijin S

**EVALUARE FINALĂ
GRUPA MIJLOCIE**

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	REZULTATUL EVALUĂRII								Comportament
		Educarea limbajului	Activitate matematică	Cunoașterea mediului	Educație pentru societate	Activitate practică	Educație plastică	Educație muzicală	DPM	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

Din totalul de..... copii Comportament **A**.....copii Comportament **D**.....copii Comportament **S**.....copii



CONCLUZII ȘI MĂSURI AMELIORATIVE GRUPA MIJLOCIE

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În cadrul activităților de educare a limbajului am observat o evoluție pozitivă în ceea ce privește îmbogățirea vocabularului activ și pasiv. Preșcolarii reușesc să formuleze propoziții simple despre un obiect, rețin cu ușurință expresii ritmate, recită expresiv, repovestesc fragmente din poveștile învățate, utilizând în povestirea lor dialogul.

MĂSURI AMELIORATIVE:

- ✚ Copiii care au dificultăți de pronunție vor desfășura mai multe jocuri exercițiu de corectare a vorbirii.
- ✚ Copiii care sunt timizi vor fi solicitați mai des și încurajați pentru a căpăta încredere în forțele proprii;
- ✚ Se vor desfășura în continuare activități care să stimuleze dezvoltarea și îmbogățirea vocabularului;
- ✚ Se va pune accentul pe pronunțarea corectă a sunetelor.

DOMENIUL ȘTIINȚE - **Cunoașterea mediului**

Copiii au demonstrat că sunt mari iubitori de natură. Și-au reamintit cu ușurință cunoștințele despre anotimpuri (aspecte, elemente specifice).

MĂSURI AMELIORATIVE:

- ✚ Copiii care au întâmpinat dificultăți vor desfășura activități suplimentare în cadrul activităților liber-alese prin diverse forme de activitate: colorare, citire de imagini, jocuri de masa sau cele de rol.

DOMENIUL ȘTIINȚE - **Activități matematice**

Preșcolarii au demonstrat că recunosc formele geometrice învățate, au realizat diferite construcții cu aceste forme, au utilizat calculatorul și jocurile interactive ce solicita recunoaștere, seriere, corespondență, cu succes, știu să plaseze obiectele în pozițiile indicate, pe categorii de culoare, mic-mare, sus-jos., gros-subțire, folosind limbajul matematic adecvat.

MĂSURI AMELIORATIVE:

- ✚ Copiii care au întâmpinat greutăți vor desfășura activități suplimentare în cadrul activităților liber-alese, prin diverse forme de activitate: construcții cu forme geometrice, sortarea jucăriilor după criterii date, desfășurarea unor jocuri, pentru stabilirea relațiilor spațiale, a formelor geometrice etc.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

În cadrul acestor activități s-a observat o evoluție în ceea ce privește folosirea corectă a culorilor pe care le-au asociat corespunzător temei date, s-au încadrat în spațiul dat, lucrând cu plăcere și inițiativă, dând dovadă de creativitate și originalitate în compunerea spațiului plastic.

MĂSURI AMELIORATIVE:

✚ Se va insista pe încurajarea folosirii acestor componente, creativitatea și originalitatea, în redarea liberă a desenului lăsând copiii să elaboreze creații individuale, originale și creative.

În cadrul activităților de educație muzicală, preșcolarii s-au dovedit foarte muzicali, învață și redau cu plăcere cântecele învățate, folosesc în cadrul jocurilor inițiate în cadrul activităților liber – alese jocurile cu text și cânt, execută mișcările sugerate de textul acestuia și se acompaniază singuri – vocal – în timpul activităților pe domenii experiențiale ce permit acest lucru.

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

În cadrul acestor activități preșcolarii au dovedit că pot să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice, cunosc și utilizează unele simple de lucru pentru realizarea unei activități practice, și-au însușit norme de comportare civilizată, își manifestă sentimentele și au căpătat sentimentul de apartenență la un grup, ajutându-se reciproc.

MĂSURI AMELIORATIVE:

✚ Se va insista pe dezvoltarea acestor sentimente, punând copiii în situația de oferi ajutor.

✚ Vor fi încurajați în folosirea și altor instrumente de lucru specifice activităților practice.

DOMENIUL PSIHOMOTRIC

În cadrul activităților psihomotrice preșcolarii se manifestă cu plăcere pe parcursul derulării activităților, îmbinând cu ușurință mișcările solicitate cu jocuri de mișcare sau cele cu text-cânt-mișcări, solicitând aceste activități ori de câte ori se poate. Și-au însușit deprinderile de igienă specifice, ținuta corporală corectă însă trebuie urmărită și corectată.

MĂSURI AMELIORATIVE:

✚ Ținuta corporală corectă însă trebuie urmărită și corectată prin jocuri de mișcare și sportive.

www.edituraroxel.ro
www.edituracartex.ro

EDITURA ROXEL CART

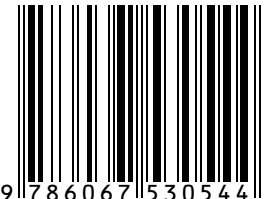
mob.: 0740.024.777; 0740.311.770;

tel.: 021.323.41.30; 021.323.00.76

e-mail: office@edituraroxel.ro



ISBN 978-606-753-054-4



9 786067 530544